

Lern- / Gedächtnistraining *memoHistory*



Im Onlinekurs *Lern- und Gedächtnistechniken für Bildungs-Profis* wurden grundlegende Techniken vorgestellt und anhand jeweils *kleiner* Aufgabenstellungen eingeübt.

Beim *memoHistory* werden die hierfür ausgewählten Lern-/Gedächtnistechniken auf ein *einzelnes* Thema praktisch angewandt, nämlich 'Geschichte der letzten 20 Jahrhunderte'.

Das ist die Simulation einer *komplexen* Lern-Situation.

Inhalt

Im *memoHistory* erleben / lernen Bildungs-Profis folgende *zusätzliche* Techniken praktisch kennen:

- das Denkprinzip eines 'Einprägungs- und Erinnerungsschranks'
- das 'Große ZahlWort-System'
- das 'Erweiterte Große ZahlWort-System'

Darüber hinaus werden die bereits bekannten Lern- / Gedächtnistechniken auf den Lerninhalt 'Geschichte der letzten 20 Jahrhunderte' praktisch angewandt.

primäre Lernziele

Die Teilnehmer (Bildungs-Profis) können

- beschreiben, wie man sich besonders schnell in einen neuen Lerninhalt einarbeitet
- Lern- / Gedächtnistechniken beschreiben und nutzen, um vielfältige Lerninhalte wirkungsvoller einzuprägen und zuverlässiger abzurufen
- ihre Unterrichte / Schulungen noch lernwirksamer gestalten
- ihren Lernenden geeignete Lernhilfen für spezielle Lerninhalte empfehlen

sekundäre Lernziele

Die Teilnehmer (Bildungs-Profis)

- haben von jedem der letzten 20 Jahrhunderte eine exemplarische Vorstellung. So können sie künftig neu kennen gelernte historische Ereignisse schneller einordnen, besser verstehen und zuverlässiger erinnern
- können bis zu 50 historische Ereignisse den jeweiligen Jahrhunderten zuordnen
- haben zu den meisten dieser Ereignisse die exakte Jahreszahl im Kopf